

La technologie

au service de la réussite



par Guillaume Saloin, Chef des stratégies Web et marketing chez Academos

Votre enfant, votre neveu ou encore votre petit-fils n'a peut-être pas la moindre idée de ce qu'il veut faire plus tard et les résultats scolaires s'en ressentent ?

Les solutions existent, dont une, notamment, qui a fait le pari de se servir de la technologie pour aider les jeunes à préparer leur avenir professionnel et persévérer à l'école. En effet, Academos a créé le cybermentorat qui permet à tous les jeunes d'échanger, par le biais d'une messagerie sécurisée, avec des professionnels qui exercent le métier de leurs rêves. Plus de 46 500 jeunes peuvent échanger avec 2 700 cybermentors qui, en plus de leur transmettre leur passion et leur faire voir la réalité de leur métier, les épaulent, les conseillent, les encouragent et les amènent à pousser plus loin leur réflexion. Une équipe de chercheurs universitaires a d'ailleurs démontré que la participation active au programme de *cybermentorat* contribue à augmenter la motivation scolaire chez les élèves. Le plaisir d'apprendre se développe lorsque le jeune fait des liens entre ce qu'il apprend à l'école et une carrière qui l'intéresse. Aller à l'école devient donc un choix personnel plutôt qu'une obligation.

Des statistiques inquiétantes

Saviez-vous que 30 % des Québécois n'obtiennent pas leur diplôme d'études secondaires avant 20 ans et que le tiers des cégépiens abandonnent sans avoir obtenu un diplôme ? Cette faible scolarisation a des répercussions

négatives aux plans personnel, social et économique : faibles perspectives d'employabilité, emplois moins bien rémunérés, dépendance sociale, exclusion, précarité, etc. Pourtant, la plupart des jeunes vous diront que leur choix de formation et de carrière est une des décisions les plus importantes de leur vie. Et quand leur décision n'est pas prise, il s'agit d'une source de stress importante. Malgré tout, ce sujet est relativement peu abordé avec leurs proches et leur recours aux professionnels de l'orientation est limité. Ils visitent aussi des sites Internet, mais ont souvent de la difficulté à se retrouver dans la mer d'informations qui leur est offerte. C'est justement là que l'encadrement sur mesure d'un cybermentor peut vraiment faire la différence pour un jeune.

Pour preuve, 80 % des participants jugent que leur participation au cybermentorat a influencé leur choix de carrière ou de formation. Le cybermentorat aide les élèves dès l'âge de 14 ans, qu'ils soient ou non en difficulté, à avoir une meilleure idée des réalités du monde du travail afin de prendre des décisions éclairées. Les mentors deviennent des modèles de réussite de qui ils peuvent s'inspirer. ■

Le cybermentorat aide les élèves dès l'âge de 14 ans, qu'ils soient ou non en difficulté, à avoir une meilleure idée des réalités du monde du travail afin de prendre des décisions éclairées.



Pour inscrire votre jeune ou obtenir plus de renseignements, rendez-vous sur academos.qc.ca

