

Aider l'enfant

À COMPRENDRE SON INSÉCURITÉ

PAR DENISE NORMAND-GUÉRETTE, ORTHOPÉDAGOGUE, PROFESSEURE ASSOCIÉE AU DÉPARTEMENT D'ÉDUCATION ET FORMATION SPÉCIALISÉES DE L'UQAM, RÉDACTRICE EN CHEF DE PSYCHOLOGIE PRÉVENTIVE



Les parents sont aux premières loges pour observer comment l'enfant se comporte par rapport à la nouveauté. A-t-il tendance à être curieux, inquiet, anxieux? Quel rôle les parents peuvent-ils jouer pour aider leur enfant à prévenir une escalade de l'insécurité et stimuler sa curiosité?

Un élément important est de comprendre que tout être humain vit de l'insécurité par rapport à ce qui est inconnu. Cette insécurité est naturelle et a été vécue pour la première fois par chacun lors du choc de la naissance. Elle constitue un mécanisme de survie, car elle permet à l'enfant d'être prudent à l'égard de ce qui est nouveau pour lui. On peut lui expliquer ce qu'est l'insécurité en lui racontant une histoire. Le livre *À la découverte d'Insécurité et de Volonté de puissance* est un outil de référence qui peut être utilisé par les parents, éducatrices et éducateurs.

Comportement à adopter par l'adulte

Lorsque l'enfant manifeste son insécurité, l'adulte peut adopter différents comportements. Il peut agir à la place de l'enfant ou lui apporter beaucoup d'aide afin que le petit

ressente moins d'insécurité. C'est une forme de protection qui n'aide pas l'enfant à comprendre son insécurité et à savoir comment agir. L'adulte peut aussi lui apporter son soutien en lui disant, par exemple : « C'est la première fois que tu viens à la garderie. C'est naturel de ressentir de l'insécurité. Ton insécurité t'amène à être prudent : tu regardes ce qui se passe autour de toi et tu vas doucement pour aller voir les enfants et jouer. C'est très bien. » Ce genre d'explication peut être donné à l'enfant dans différents environnements : au parc, à la maternelle, lors d'une visite.

On peut aussi expliquer à l'enfant qu'il ressent à l'intérieur de lui quelque chose qui le pousse à aller vers l'inconnu pour découvrir, apprendre et devenir capable de faire de plus en plus de choses par lui-même. On appelle ça la volonté de puissance. C'est pour cela qu'il est curieux en même temps qu'il ressent de l'insécurité. ●

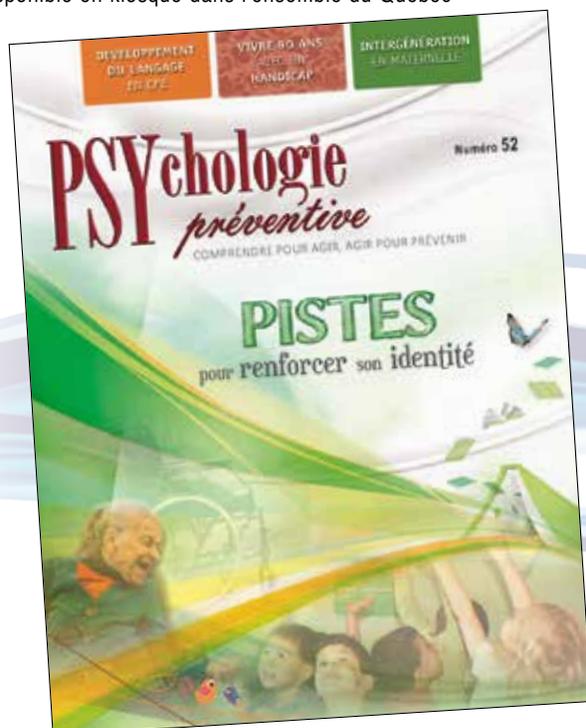


SOCIÉTÉ DE RECHERCHE EN ORIENTATION HUMAINE

www.sroh.org

REVUE QUÉBÉCOISE

Disponible en kiosque dans l'ensemble du Québec



À lire dans
le numéro
52

ÉDUCATION

Soutenir le développement langagier en CPE lors de certaines routines

Auteurs

Nancy Allen, postdoctorante, Université Laval

Johanne April, professeure, UQO

Caroline Bouchard, professeure, Université Laval

SOCIÉTÉ

Vivre 90 ans avec un handicap dans une société qui se croit normale

Auteure

Madeleine Picard, Bac. en enfance inadaptée de l'Université du Québec à Montréal

CHRONIQUE

PASSERELLES INTERGÉNÉRATIONNELLES

L'HEURE DU CONTE AVEC MADAME GIGI

Auteure

Gisèle Turmel, enseignante à la retraite