



# Les impacts de la pandémie sur les personnes autistes et leur famille

Et adaptation d'Autisme Québec aux nouvelles réalités



# La situation financière des familles

- ▶ Le parent peut avoir perdu son emploi (ex. restauration) ou l'avoir quitté, temporairement ou non, parce que son enfant n'avait plus de ressources de jour (école ou socioprofessionnelle)
- ▶ Plusieurs études démontrent déjà que les familles doivent investir beaucoup d'argent dans le développement de leur enfant. Cette perte de revenu a donc des impacts majeurs.



# L'isolement des familles

- Plusieurs familles ne peuvent plus compter sur leur réseau (familles et amis) pour les aider avec leur enfant
  - Sentiment d'être abandonnés par le réseau
  - Plus d'accès aux groupes de soutien, activités
- 



# L'épuisement des familles

- ▶ La perte ou la diminution des services d'adaptation/réadaptation, services de jour, des services de répit et des services de loisirs signifie l'épuisement des familles qui étaient déjà souvent au bout du rouleau
- ▶ L'attribution des répit en période d'urgence et gérée différemment selon les régions et certain parent ont vu leurs répit réduits considérablement
- ▶ Le manque d'activités et le fait d'être toujours ensemble amènent des conflits et des tensions à l'intérieur de la cellule familiale



# Le développement des personnes

- Perte de routines, de services, d'intervenants amènent des pertes d'acquis, des désorganisations, l'apparition de troubles de sommeil, de troubles de comportement, d'hypersensibilité, stress, anxiété
- Liste d'attente allongée pour l'obtention des services
- La situation pour les personnes en résidence est dramatique. Privées de sortie, de visite, d'activités. Incompréhension de la situation, sentiment d'abandon
- L'ouverture des écoles et des classes spécialisées à beaucoup tardé, pour des enfants qui vivent déjà beaucoup de difficultés.
- Augmentation de l'isolement pour des personnes qui ont déjà en partant un cercle réduit



# Chez les enfants

- Beaucoup de régressions : perte de l'acquisition de la propreté, pertes de l'hygiène de vie saine, cristallisations de rigidités, etc.
- Augmentation des comportements liée aux changements de routine
- Chez les enfants grandes difficultés à faire porter le masque en public 9 (les + de 12 ans), victimes de préjugés malgré décret ministériel qui indique les situations d'exemption



# Chez les adolescents

- Adolescents autistes encore plus isolés qu'à l'habitude
  - Perte d'intérêt pour le social
  - Surinvestissement dans les jeux vidéos, écrans
  - Échec et démotivation scolaires chez les adolescents
  - Adolescents ayant de la difficulté à gérer leurs émotions
- 



# Chez les adultes

- ▶ Le changement fréquent dans les mesures et les consignes associé au manque de soutien et de services d'adaptation et de réadaptation amènent beaucoup d'insécurité chez les personnes autiste
- ▶ Difficulté à faire comprendre qu'ils ne peuvent porter le masque en raison de leur condition
- ▶ Difficulté à comprendre le couvre-feu, risque d'être interpellé par les policiers
- ▶ Stress épicerie, changements...



# Adaptation d'Autisme Québec

- Télétravail
- Maintien des services essentiels de répit, ratios différents, mesures de distanciation, masques, hygiène
  - Mise sur pied de Autisme J'écoute
  - Privilégier suivis zoom en individuel, suivis téléphoniques
  - Consultation pour connaître besoins
  - Essai rencontres de groupe en visioconférence
- \*\*rien n'égale le VRAI